

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12 »

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык»
для обучающихся 1-4 классов

г. Набережные Челны, 2023 год

Пояснительная записка.

Выступая как родной, татарский язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Татарский язык является средством приобщения к духовному богатству культуры и литературы народа, одним из каналов социализации личности. Будучи основой развития мышления, предмет «Родной (татарский) язык» неразрывно связан и с другими учебными предметами, особенно с предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

В результате изучения курса родного (татарского) языка обучающиеся при получении начального общего образования научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

У обучающегося последовательно формируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, стремление им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающегося закладываются основы гражданской культуры личности.

В содержании программы по родному (татарскому) языку выделяются следующие содержательные линии: обучение грамоте, систематический курс и развитие речи.

Изучение родного (татарского) языка направлено на достижение следующих **целей**:

развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Достижение поставленных целей реализации программы по родному (татарскому) языку предусматривает решение следующих **задач**:

развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;

развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;

формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;

формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения. Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (татарского) языка, - 260 часов: в 1 классе - 56 часов (1 час в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

Содержание обучения в 1 классе.

Начальным этапом изучения родного (татарского) языка в 1 классе является учебный курс «Обучение грамоте». На учебный курс «Обучение грамоте» рекомендуется отводить 46 часов (2 часа в неделю: 1 час учебного предмета «Родной (татарский) язык» и 1 час учебного предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке»). Продолжительность учебного курса «Обучение грамоте» зависит от уровня подготовки обучающихся и может составлять до 23 учебных недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться до 10 недель.

1. Развитие речи.

Понимание на слух аудиотекста, построенного на знакомом языковом материале и при самостоятельном чтении вслух.

Чтение по слогам слов и предложений. Участие в диалоге.

2. Фонетика.

Буквы и звуки татарского алфавита (дополнительные 6 букв в татарском алфавите). Определение количества и последовательности звуков в слове. Различение гласных и согласных звуков, гласных - твёрдых и мягких, согласных - звонких и глухих, парных и непарных. Произношение и умение различать на слух специфичных гласных звуков татарского языка. Деление слов на слоги. Определение количества слогов. Слого-звуковой разбор слова.

3. Графика.

Различение звуков и букв: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Выработка связного и ритмичного написания букв. Правильное расположение букв и слов на строке. Основные элементы соединения букв в слове.

Татарский алфавит.

4. Чтение.

Гигиенические требования при чтении. Беглое и выразительное чтение текстов на татарском языке про себя и вслух. Выбор интонации, соответствующей строению предложений, а также тона, темпа, громкости, посредством которых обучающийся выражает понимание смысла читаемого.

5. Письмо.

Гигиенические требования при письме. Записывание прописных букв в начале предложения и в именах собственных. Записывание предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова. Записывание слов и предложений по памяти.

6. Орфография и пунктуация.

Прописные и строчные буквы. Знаки препинания в конце предложения.

7. Систематический курс.

Общие сведения о языке.

Язык как основное средство человеческого общения. Распознавание устной и письменной речи.

8. Фонетика.

Гласные и согласные звуки татарского языка. Твёрдые и мягкие гласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки. Специфичные звуки татарского языка [э], [е], [y] > [w], [г], [к], [X], [ц], [И]. Звуковое значение букв е, ю, я.

Слог. Количество слогов в слове.

Ударение.

Татарский алфавит: правильное название букв, их последовательность.

9. Графика.

Звук и буква. Различение звуков и букв. Правильное употребление при письме букв, обозначающие специфичные звуки татарского языка.

10. Орфоэпия.

Правильное произношение специфичных гласных звуков татарского языка [э], [е], [y].

Правильное произношение специфичных согласных звуков татарского языка [W], [г], м, [ж], [ц], [h].

11. Лексика.

Слово как единица языка. Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

12. Морфология.

Умение различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»).

13. Синтаксис.

Слово, предложение и текст.

14. Орфография и пунктуация.

Правильное оформление предложения при письме, выбор знака конца предложения. Использование прописной буквы в начале предложения и в именах собственных (в именах и фамилиях людей, кличках животных).

Применение изученных правил правописания: раздельное написание слов в предложении, перенос слов на следующую строку, перенос слов с буквами ь и ы по слогам.

Присоединение к слову твёрдого или мягкого варианта аффиксов.

15. Развитие речи.

Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения.

Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей).

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, на основе собственных игр, занятий.

Содержание обучения во 2 классе.

1. Систематический курс.

1. Фонетика, орфоэпия, графика.

Различение звуков и букв. Система гласных звуков татарского языка: специфические гласные звуки. Согласные звуки в татарском языке: специфические согласные звуки [w], [ɣ], [k], [ʒ], [ɟ], [h]. Краткая характеристика гласных и согласных звуков: гласный - согласный; гласный - твёрдый - мягкий; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Татарский алфавит. Правописание букв татарского алфавита.

Соблюдение правильного ударения в словах.

Записывание слов в алфавитном порядке. Применение изученных правил правописания.

2. Лексика.

Слово, лексическое значение слова.

Синонимы. Антонимы.

3. Состав слова (морфемика).

Присоединение аффиксов к существительным.

4. Морфология.

Самостоятельные части речи. Имя существительное: общее значение, вопросы «кем?» («кто?»), «нэрсэ?» («что?»), употребление в речи. Имена собственные и нарицательные. Категория числа существительных.

Имя прилагательное: общее значение, вопрос «нинди?» («какой?»), употребление в речи.

Глагол: общее значение, вопрос «нишли?» («что делает?»), употребление в речи, грамматические признаки - время, лицо, число. Настоящее время глагола изъявительного наклонения.

5. Синтаксис.

Слово и предложение. Составление предложения из заданных форм слов.

Виды предложений по цели высказывания.

6. Орфография и пунктуация.

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных. Оформление предложения при письме, выбирая необходимые знаки препинания на конце предложения. Перенос слов со строки на строку.

7. Развитие речи.

Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, с соблюдением правильной интонации. Составление предложений для решения определенной речевой задачи. Составление текста-описания по картине. Работа с аудиотекстом.

Содержание обучения в 3 классе.

1. Систематический курс.

1. Фонетика, орфоэпия, графика.

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками. Определение количества слогов в слове. Выделение в слове ударного слога.

2. Лексика.

Особенности слова как единицы лексического уровня языка. Наблюдение за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи.

Различение однозначных и многозначных слов, прямого и переносного значения слова.

3. Состав слова (морфемика).

Выделение корня слова (простые случаи). Образование новых слов при помощи аффиксов.

4. Морфология.

Имя существительное. Определение грамматических признаков имён существительных (число, падеж). Склонение имён существительных по падежам.

Местоимения. Личные местоимения 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа.

Глагол. Грамматические признаки глагола настоящего времени изъявительного наклонения. Спряжение глаголов настоящего времени.

Имя прилагательное. Общее значение. Употребление в речи.

5. Синтаксис.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Порядок слов в предложении.

6. Орфография и пунктуация.

Нахождение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок по изученным правилам.

7. Развитие речи.

Составление небольшого устного рассказа.

Понимание содержащуюся в прочитанном тексте информацию. Выражение собственного мнения, аргументируя его с учётом ситуации общения.

Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения.

Содержание обучения в 4 классе.

1. Систематический курс.

1. Фонетика, орфоэпия, графика.

Специфичные звуки татарского языка: [w], [ɣ], [к], [ж]; [ц], [h], [э], [o], [y]. Закон сингармонизма в татарском языке.

2. Орфоэпия.

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков. Ударение в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка.

3. Лексика.

Собственно татарские слова и заимствования в татарском языке.

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.

4. Состав слова (морфемика).

Морфемный состав слова.

Корень слова и аффиксы. Словообразующие и формообразующие аффиксы.

5. Морфология.

Устанавливание принадлежности слова к определенной части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков.

Имя существительное. Повторение грамматических категорий имён существительных (число, падеж).

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи имён прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

Местоимение. Личные местоимения (повторение).

Указательные и вопросительные местоимения.

Числительное. Определение значения и употребления в речи числительных.

Количественные и порядковые числительные.

Глагол. Форма повелительного наклонения глагола.

Определение категории времени глагола изъявительного наклонения: настоящее, прошедшее и будущее.

Отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего определённого и будущего определённого времени. Спряжение глаголов в настоящем (повторение), прошедшем и будущем временах.

6. Синтаксис.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое (повторение). Второстепенные члены предложения (ознакомление).

7. Орфография и пунктуация.

Повторение правил правописания, изученных в 1-3 классах.

8. Развитие речи.

Соблюдение норм татарского литературного языка в собственной речи и оценивание соблюдения этих норм в речи собеседников.

Составление диалогической и монологической речи с соблюдением орфоэпических и интонационных норм татарского языка.

Составление небольшого описания предмета, картинки, персонажа. Владение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного, интерпретации и преобразования текстов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;

- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
 - согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
 - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
 - соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
 - анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
 - самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.
- В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

1 класс

Обучающийся научится:

- воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;
- рассказывать о себе, друзьях и т. д.;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи;
- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;
- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;
- правильно списывать слова и предложения;
- писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
- выработать связное и ритмичное написание букв;
- писать под диктовку слова, тексты объемом не более 8 слов;
- распознавать устную и письменную речь;
- различать слово, предложение и текст;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении;
- писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
- правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения;
- выделять в слове ударение;
- произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;
- различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;
- распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- различать звуки и буквы: буква как знак звука;
- определять количество слогов;
- переносить слова на другую строку;
- переносить слова с буквами ь и ы по слогам;
- правильно писать и читать слова с буквами ь и ы;
- правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [ø], [ɣ];
- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ɸ], [q], [ʒ], [ŋ], [h];
- правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;
- определять функции букв е, ё, ю, я;
- проводить слого-звуковой разбор слова;
- правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
- использовать алфавит для упорядочения списка слов;
- правильно присоединять к слову твердый или мягкий вариант аффиксов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);
- находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «нишли?» («что делает?»);
- вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста.

2 КЛАСС

Обучающийся научится:

- составлять небольшое описание картины;
- рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- находить в тексте нужную информацию;
- выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом не более 10 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 12 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- использовать различные словари татарского языка;
- определять лексическое значение слова с помощью словаря;
- выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов;
- распознавать самостоятельные части речи;
- выделять среди имен существительных собственные и нарицательные;
- определять число имен существительных;
- различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);
- распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
- наблюдать за употреблением имен прилагательных в текстах;
- различать глаголы среди других слов и в тексте;
- распознавать глаголы настоящего времени;
- строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
- анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога.

3 КЛАСС

Обучающийся научится:

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;
- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;
- устанавливать последовательность событий в тексте;
- правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов;
- писать под диктовку текст объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
- использовать на письме разделительный ь и ы знаки;
- выделять в слове ударный слог;
- выделять корень слова (простые случаи);
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
- распознавать сложные и парные слова;
- понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
- наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;
- подбирать синонимы к словам разных частей речи;
- различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;
- определять слова, употребленные в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять грамматические признаки имен существительных (число, падеж);

- наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;
- выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу;
- наблюдать за ролью имен прилагательных в тексте-описании;
- наблюдать за особенностями глагола как части речи;
- определять спряжение глаголов настоящего времени;
- находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое;
- писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;
- соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

4 КЛАСС

Обучающийся научится:

- читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;
- самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;
- определять значение незнакомых слов по контексту;
- правильно списывать текст объемом не более 20 слов;
- писать изложения и тексты под диктовку объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять в речи закон сингармонизма;
- проводить фонетический анализ слова;
- определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;
- распознавать русские заимствования в татарском языке;
- определять порядок присоединения аффиксов в татарском языке;
- различать словообразующие и формообразующие аффиксы;
- образовывать новые слова при помощи аффиксов;
- устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- образовывать степени сравнения прилагательных;
- использовать в речи личные местоимения;
- использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нәрсә» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);
- определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных;
- распознавать форму повелительного наклонения глагола;
- определять категорию времени глагола: настоящее, прошедшее и будущее;
- образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;
- находить второстепенные члены предложения;
- владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;
- выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;
- понимать цель письменного пересказа текста;
- представлять на татарском языке свою страну и культуру.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
	«Мин» («Я»)				Татарский образователь
	Раздел 1. Виды речевой	3			

	деятельности				ьный портал "Гыйлем.татар"
1.1	Беседа на тему «Белем бэйрәме» («День знаний»)	1			Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPoTjxQg/
1.2	Правила гигиены чтения и письма	2			Татарский образовательный портал "Белем.ру" Образовательный ресурс tatarschool.ru и Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
	Раздел 2. Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)	12			
2.1	Буквы и звуки татарского алфавита	3			
2.2	Чтение слов по слогам	2			
2.3	Выработка связного и ритмичного написания букв	4			
2.4	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	2			
2.5	Повторение	1			Татарский образовательный портал "Гыйлем.татар"
	Раздел 3. Развитие речи	2			Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPoTjxQg/
3.1	Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»)	1			Татарский образовательный портал "Белем.ру" Образовательный ресурс
3.2	Урок-игра «Тирә-як, көнкүреш» («Мир вокруг меня»)	1			
	Раздел 4. Виды речевой деятельности	2			
4.1	Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»)	1			
4.2	Чтение по слогам слов и предложений	1			
	Раздел 5. Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)	12			
5.1	Основные элементы соединения букв в слове	3			

5.2	Слог. Запись слов по слогам	2			tatarschool.ru и Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
5.3	Запись слов и предложений по памяти	1			
5.4	Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова	2			
5.5	Татарский алфавит	3			
5.6	<i>Контрольное списывание</i>	1	1		
	Раздел 6. Развитие речи	2			
6.1	Работа с прослушанным текстом	2			Татарский образовательный портал "Гыйлем.татар" Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Татарский образовательный портал "Белем.ру" Образовательный ресурс tatarschool.ru и Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
	«Туган жирем» («Моя Родина»)				
	Раздел 7. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика, орфография)	20			
7.1	Речь. Устная речь и письменная речь	3			
7.2	Слово и предложение	2			
7.3	Текст	4			
7.4	Перенос слов из строки в строку	2			
7.5	Ударение. Ударный слог	2			
7.6	Повторение. Работа с текстом «Табигать күренешләре» («Явления природы»)	1			
7.7	Правописание слов с гласными о и ө	2			
7.8	Правописание специфичных согласных звуков татарского языка	4			
	«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)				
	Раздел 8. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, морфология, орфография, морфемика)	12			
8.1	Гласные звуки татарского языка	2			
8.2	Согласные звуки татарского языка	2			
8.3	Звуковое значение букв е, ё, ю, я	2			
8.4	Устный опрос	1			
8.5	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)	3			

8.6	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке	1			
8.7	<i>Контрольный диктант</i>	1	1		
	Раздел 9. Развитие речи	1			
9.1	Работа с текстом	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	2		

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
	«Мин» («Я»)				
	Раздел 1 Виды речевой деятельности	3			
1.1	Работа с текстами о героях сказок	1			Татарский образовательный портал "Гыйлем.татар"
1.2	Повторение материала, изученного в 1 классе	2			Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
	Раздел 2 Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика)	13			
2.1	Система гласных звуков татарского языка	5			Татарский образовательный портал "Белем.ру"
2.2	Повторение	1			Образовательный ресурс tatarschool.ru
2.3	Согласные звуки в татарском языке	6			и Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
2.4	Повторение	1			
3	Раздел 3 Развитие речи	1			
3.1	Урок-игра	1			
	«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)				
	Раздел 4 Систематический курс (лексика)	12			
4.1	Лексическое значение слова	4			
4.2	Синонимы. Антонимы	5			
4.3	<i>Диктант</i>	1	1		
4.4	Повторение	2			
	Раздел 5. Развитие речи	2			

5.1.	Работа с текстом	2			<p>Татарский образовательный портал "Гыйлем.татар" Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Татарский образовательный портал "Белем.ру" Образовательный ресурс tatarschool.ru и Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org</p>
	Раздел 6 Систематический курс (морфология)	18			
6.1	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол	1			
6.2	Имя существительное	7			
6.3	Имя прилагательное	4			
6.4	Глагол	3			
6.5	Повторение. <i>Словарный диктант</i>	1	1		
6.6	<i>Контрольное списывание</i>	1	1		
6.7	<i>Изложение</i>	1	1		
	Раздел 7. Виды речевой деятельности	2			
7.1	Составление рассказа по картине	1			
7.2	Работа с аудиотекстом	1			
	Раздел 8. Развитие речи	2			
8.1	Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»)	1			
8.2	Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)	1			
	«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)				
	Раздел 9. Систематический курс (морфология, синтаксис)	12			
9.1	Настоящее время глагола	3			
9.2	Предложение	6			
9.3	Повторение	1			
9.4	<i>Контрольный диктант</i>	1	1		
9.5	Повторение изученного во 2 классе	1			
	Раздел 10. Развитие речи	3			
10.1	Работа в парах на тему «Татар милли бәйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»)	1			
10.2	<i>Проектная работа</i>	1	1		
10.3	<i>Сочинение</i>	1	1		

	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	7		
--	-------------------------------------	----	---	--	--

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
	«Мин» («Я»)				
	Раздел 1 Систематический курс (фонетика, морфемика)	14			
1.1	Повторение материала, изученного во 2 классе	4			
1.2	Правописание и чтение слов с буквами ь и ы	1			
1.3	Слог	1			
1.4	Ударение	1			
1.5	Сложные слова	3			
1.6	Парные слова	2			
1.7	Повторение. Работа с текстом о татарских анимационных фильмах. <i>Словарный диктант</i>	1	1		
1.8	<i>Изложение</i>	1	1		
	Раздел 2 Виды речевой деятельности	2			
2.1	Работа с текстом	2			
	Раздел 3 Развитие речи	1			
3.1	Урок-игра	1			
	«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)				
	Раздел 4 Виды речевой деятельности	1			
4.1	Работа с текстом	1			
	Раздел 5 Систематический курс (лексика)	13			
5.1	Лексическое значение слова	10			
5.2	Повторение	1			
5.3	<i>Диктант</i>	1	1		

Татарский образовательный портал "Гыйлем.татар" Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/> Татарский образовательный портал "Белем.ру" Образовательный ресурс tatarschool.ru Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org

Татарский образовательный портал

5.4	<i>Проектная работа</i>	1	1		"Гыйлем.татар" Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Татарский образовательный портал "Белем.ру" Образовательный ресурс tatarschool.ru Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
	Раздел 6 «Туган жирем» («Моя Родина»)	18			
6.1	Корень слова	2			
6.2	Аффиксы	4			
6.3	Повторение	1			
6.4	<i>Контрольный диктант</i>	1	1		
6.5	Имя существительное	2			
6.6	Личные местоимения	2			
6.7	Спряжение глаголов настоящего времени	4			
6.8	<i>Проектная работа</i>	1	1		
6.9	<i>Контрольное изложение</i>	1	1		
	Раздел 7. Виды речевой деятельности	3			
7.1	Работа с текстом	2			
7.2	Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»)	1			
	Раздел 8. Развитие речи	1			
8.1	Творческая работа	1			
	«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)				
	Раздел 9. Систематический курс (морфология)	3			
9.1	Имя прилагательное	2			
9.2	Повторение самостоятельных частей речи	1			
	Раздел 10. Виды речевой деятельности	2			
10.1	Работа с текстом. <i>Контрольное списывание</i>	2	1		
	Раздел 11. Систематический курс (синтаксис)	9			
11.1	Главные члены предложения	5			
11.2	Повторение изученного в 3 классе	3			
11.3	<i>Сочинение по картине</i>	1	1		
	Раздел 12. Развитие речи	1			

12.1	Творческая работа	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	9		

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
	«Мин» («Я»)				
1	Раздел 1. Виды речевой деятельности	2			Татарский образовательный портал "Гыйлем.татар" Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/ Татарский образовательный портал "Белем.ру" Образовательный ресурс tatarschool.ru и Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
1.1	Работа с текстом	1			
1.2	Составление текста по картине	1			
	Раздел 2. Систематический курс (фонетика)	15			
2.1	Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах	2			
2.2	Гласные и согласные звуки	5			
2.3	Закон сингармонизма	2			
2.4	Ударение и его виды	1			
2.5	Транскрипция	1			
2.6	Порядок фонетического разбора	1			
2.7	Повторение	1			
2.8	<i>Проектная работа</i>	1	1		
2.9	<i>Изложение</i>	1	1		
	«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)				
	Раздел 3. Систематический курс (лексика, морфемика, морфология)	14			
3.1	Словарный состав татарского языка	2			
3.2	Заемствованные слова	3			
3.3	Повторение. Работа с отрывком из фантастического произведения «Билгесез планетада» («На неизвестной планете»)	1			

3.4	Слово. Лексическое значение слова	4			<p>Татарский образовательный портал "Гыйлем.татар" Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/</p> <p>Татарский образовательный портал "Белем.ру" Образовательный ресурс tatarschool.ru и Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org</p>
3.5	Корень и окончание	2			
3.6	Повторение	1			
3.7	<i>Тест</i>	1	1		
	«Туган жирем» («Моя Родина»)				
	Раздел 4. Виды речевой деятельности	1			
4.1	Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»)	1			
	Раздел 5. Систематический курс (морфология)	19			
5.1	Самостоятельные части речи	1			
5.2	Имя существительное	3			
5.3	Имя прилагательное	2			
5.4	Степени сравнения прилагательных	2			
5.5	Повторение. <i>Словарный диктант</i>	2	1		
5.6	Местоимение	3			
5.7	Имя числительное	2			
5.8	<i>Диктант</i>	2	2		
5.9	Глагол. Повелительное наклонение	1			
5.10	<i>Контрольное изложение</i>	1	1		
	Раздел 6. Развитие речи	1			
6.1	Работа с текстом. <i>Контрольное списывание</i>	2	2		
	Раздел 7. Систематический курс (морфология, синтаксис)	15			
7.1	Глагол	5			
7.2	Повторение	1			
7.3	Главные члены предложения	2			
7.4	Второстепенные члены предложения	3			
7.5	<i>Проектная работа</i>	2	2		
7.6	<i>Контрольный диктант</i>	1	1		
7.7	<i>Сочинение</i>	1	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68	13		

	ΠΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΕ				
--	--------------	--	--	--	--